

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса на III ступени обучения.

1.3. Основными целями и задачами профильного обучения являются:

- Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения индивидуальных образовательных траекторий.
- Содействие установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
- Расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего и среднего профессионального образования.

2. Содержание и организация деятельности профильных классов:

2.1. Профильное обучение реализуется по программам, включающим: обязательный базовый компонент образования, профильные дисциплины, элективные курсы.

2.2. Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:

- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и учебно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному выбору обучения в ВУЗе (ССУЗе).

2.3. Программы элективных курсов и учебно-тематическое планирование по учебным предметам разрабатываются педагогами общеобразовательного учреждения и утверждаются школьным экспертно-методическим советом.

2.4. Образовательный процесс на III ступени обучения имеет личностно-ориентированную направленность, которая позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся. При этом для учащихся предоставляется возможность построения индивидуальных учебных планов.

2.5. Основной формой организации учебного процесса является урок. В связи с введением индивидуальных учебных планов учащихся организация образовательного процесса осуществляется на основе поточной системы.

2.6. Право преподавания предметов на профильном уровне предоставляется наиболее квалифицированным педагогам, прошедшим аттестацию и имеющим по ее результатам I или высшую квалификационную категорию.

2.7. Учебный год делится на четверти и полугодия.

2.8. Каждое полугодие заканчивается проведением административных полугодовых контрольных работ не менее чем по двум предметам (по профильным и базовым).

2.9. Учебный год завершается обязательными переводными и выпускными экзаменами не менее чем по двум предметам (по профильным и базовым).

2.10. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется локальным актом образовательного учреждения

2.11. Государственная (итоговая) аттестация по завершению среднего (полного) общего образования в профильных классах проводится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами

2.12. Выпускникам профильных классов выдается документ о среднем (полном) общем образовании с указанием соответствующего профиля.

3. Порядок приема учащихся в 10 классы, комплектование групп для изучения предметов на профильном уровне и элективных курсов.

3.1. Прием в классы с профильным обучением осуществляется на конкурсной основе с учетом оценки содержимого и удельного веса портфолио, независимо от места жительства.

3.2. В классы с профильным обучением принимаются учащиеся, сдавшие успешно экзамены по выбору по профилирующим предметам.

3.3. Учащиеся и их родители (законные представители) должны ознакомиться с настоящим Положением о профильном обучении.

3.4. Учащиеся и их родители (законные представители) имеют право получить консультацию администрации школы по всем вопросам, касающимся организации обучения в профильной школе и проектирования ИУП.

3.5. Для организации приема в общеобразовательном учреждении формируется приемная комиссия, которая занимается организацией конкурсного отбора учащихся и готовит для администрации учреждения списки учащихся для зачисления в профильные классы.

3.6. Прием документов в классы с профильным обучением осуществляется в период с 10 июня по 29 августа, зачисление проводится 30 августа.

3.7. Для поступления необходимы следующие документы:

- заявление поступающего;
- заявление-обязательство родителей (законных представителей);
- аттестат об основном общем образовании;
- справка о результатах государственной (итоговой) аттестации;
- личное дело;
- «портфолио ученика»;
- медицинская карта развития.

3.8. Условия конкурса должны обеспечивать зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образования повышенного уровня учеников.

3.9. При поступлении в классы с профильным обучением учащиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс школы, включая документы по профильному обучению.

3.10. Вопросы зачисления и отчисления учащихся решаются администрацией образовательного учреждения в соответствии с порядком, установленным Уставом школы. Причинами отчисления могут быть систематическая неуспеваемость по профилирующим предметам, пропуски уроков, нарушения Устава школы, личное пожелание обучающегося. Исключение из профильного класса осуществляется в виде перевода в общеобразовательный класс.

3.11. Дополнительный набор учащихся в классы с профильным обучением производится при наличии свободных мест до начала (в течение) учебного года в порядке, определенном образовательным учреждением.

3.12. В случае, когда количество учащихся, желающих изучать учебный предмет на профильном уровне или элективный курс, превысит возможности школы, педагогический коллектив имеет право отбирать претендентов.

Основаниями для отбора служат:

- средний балл аттестата об основном общем образовании;
- учебные достижения по соответствующему профилю;
- выбор и результаты экзаменов за курс основной школы;
- участие во внеурочной деятельности по предмету;
- портфолио.

3.13. В случае академической неуспеваемости по профильному учебному предмету педагогический совет имеет право принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

3.14. Отчисление учащихся из средней школы осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании».