

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об индивидуальном учебном плане профильного обучения**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.2. **Цель профильного обучения** в школе – создание условий для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ учащихся старших классов, которые нацелены на формирование личного профессионального образа своего будущего.

1.3. Достижение цели профильного обучения возможно при наличии особой педагогической системы, включающей в себя предпрофильную подготовку учащихся основной школы и организацию обучения в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов.

1.4. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – это учебный план каждого конкретного ученика, включающий совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения из учебного плана общеобразовательного учреждения.

1.5. Цель Положения – регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов учащихся 10, 11-х классов.

1.6. Цель ИУП: создание организационных условий для самоопределения учащегося в выборе профиля, способа и формы обучения в старшей школе.

1.7. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного образовательного стандарта;
- обеспечить выбор учащимися профильных и элективных учебных предметов, составляющих в совокупности их индивидуальную образовательную траекторию.

1.8. ИУП проектируется в соответствии с требованиями базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, от 09.03.2004г.№1312.

1.9. ИУП разрабатывается учащимися под руководством классного руководителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.10. Введение ИУП предполагает заключение договоров, определяющих права и обязанности учащегося, родителей (законных представителей), общеобразовательного учреждения.

1.11. ИУП разрабатывается по определенному алгоритму действий. Алгоритм разработки ИУП – это последовательность осуществляемых учеником выборов.

#### **2. Требования к содержанию ИУП**

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов.

2.2. Обязательными базовыми учебными предметами являются:

Русский язык,

Литература,

Иностранный язык,

Математика,

История,

Физическая культура,

Интегрированный учебный предмет «Обществознание»,

Интегрированный учебный предмет «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы (информатика, география, технология) изучаются по выбору.

2.3. Учащиеся 10-х классов формируют собственный учебный план на два года обучения, выбирая различные сочетания базовых и профильных курсов (не менее 2-х) и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом.

2.4. Региональный (национально – региональный) компонент в 10,11-х классах представлен учебным предметом «Физическая культура» в объеме 1 час в неделю обязательным для изучения учащимися старших классов, «Основы воинской службы» (для юношей) в объеме 1 час в неделю, учебный курс в объеме 1 час в неделю, направленный на реализацию содержания образования, связанного с изучением Пермского края.

2.5. В ИУП включаются элективные курсы по выбору учащихся старших классов:

- углубляющие содержание профильного учебного предмета;

- развивающие содержание одного из базовых учебных предметов и для подготовки к ЕГЭ;

- расширяющие познавательные потребности учащихся в различных областях деятельности человека.

2.6. Посещение элективных курсов является обязательным для учащихся профильных классов.

2.7. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

### 3. Механизм составления ИУП

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, составляет рабочий вариант учебного плана школы на основе федерального БУПа. **Рабочий учебный план** – это список всех учебных предметов с указанием аудиторных часов и предлагаемых школой элективных курсов. Рабочий учебный план зависит от ресурсов школы – кадровых, финансовых, материально-технических, методических.

Авторами элективных курсов могут быть педагоги школы, а также привлеченные специалисты. Администрация школы организует поиск и привлечение специалистов для проведения занятий элективных курсов.

3.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения старшеклассников осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы.

3.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- учащиеся совместно с родителями заполняют бланк ИУП. В процессе этой работы классные руководители и учителя предметники оказывают им консультативную помощь;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе осуществляет экспертизу ИУП каждого учащегося;
- методический совет школы, классные руководители и заместитель директора по учебно-воспитательной работе корректируют рабочий учебный план в соответствии с индивидуальными учебными планами и готовят его утверждение на заседании педагогического совета;
- администрация школы планирует действия по обеспечению ИУП.

3.4. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются в ежегодном плане организационных мероприятий по осуществлению профильного обучения.

#### **4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся**

4.1. Обучение по профильным предметам в условиях введения ИУП осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги (высшей и первой квалификационной категории). При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности учащихся;
- развитие познавательных интересов учащихся;
- использование новых педагогических технологий.

4.2. Занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Исходя из ИУП учащихся формируются мобильные группы, составляется расписание. Каждый учащийся получает свое персональное расписание.

4.3. Для организации работы в классах с профильным обучением используются классный журнал со списками мобильных групп учащихся, которые заполняются учителем, ведущим занятия по предмету, изучаемому на базовом или профильном уровне, фиксируются оценки по вариативным предметам (прохождение материала, оценки, посещаемость), общие сведения об учащихся, сводная ведомость оценок учащихся;

Классные руководители обязаны отслеживать посещаемость учебных занятий учащимися и успеваемость по всем учебным предметам, своевременно информировать родителей.

4.4. Для реализации вариативной части ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- перечень элективных курсов;
- учебно-тематические планы элективных курсов;
- расписание элективных курсов;
- журнал учета занятий элективных курсов, в котором фиксируется посещаемость учащихся, проходимость материала.

Занятия по элективным курсам проводятся согласно расписанию во 2-й половине учебного дня. Оценки на занятиях по элективным курсам не выставляются. Учащиеся не имеют права переходить с одного элективного курса на другой до завершения программы обучения. Итогом изучения элективного курса является выпускная работа, форма которой зависит от вида курса и его содержания. Она определяется перед утверждением учебно-тематического плана

элективного курса. Выпускные работы могут быть выполнены в формах зачета, теста, реферата, сообщения, проекта, описания, отчета, исследования и т.д.

4.5. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе и являются основанием для коррекции учебно-воспитательного процесса.

## **5. Корректировка ИУП, смена профиля обучения**

5.1. Составленный ИУП ученика согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

5.2. С родителями (законными представителями) учащихся заключается договор, утверждающий набор предметов, изучаемых учеником на профильном и базовом уровне, права и обязанности субъектов образовательного процесса.

5.3. Ученик имеет право 1 раз в течение 2-х лет частично изменить набор предметов и курсов, составляющих его ИУП, по заявлению его родителей (законных представителей). Основанием для такого изменения являются:

- положительная оценка за работу по той части учебного предмета, которая осваивалась на профильном уровне и на элективном курсе;
- решение педагогического совета школы о возможности освоения учеником другого набора предметов на профильном уровне.

При частично измененном наборе предметов и курсов, составляющих ИУП учащиеся и их родители (законные представители) берут на себя ответственность за самостоятельное освоение определенного объема содержания учебной программы по вновь выбранным профильным учебным предметам.